**План роботи ЦМО**

вчителів початкових класів

комунального закладу

«Середня загальноосвітня школа № 2

м. Покров Дніпропетровської області»

на 2016-2017 н.р.

***Проблема області:***

«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

***Проблема міста:***

«Запровадження гнучкої системи організації навчально-виховної роботи, спрямованої на розвиток соціальної компетентності та громадянської активності учасників педагогічного процесу».

***Проблема школи:***

«Використання інноваційних та інформаційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей та громадянської активності учнів».

***Проблема ЦМО вчителів початкових класів:***

«Використання інноваційних та інформаційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей та громадянської активності учнів школи І ступеня»

***Мета*:**

* подолання негативний явищ в освітньому просторі й пошук більш ефективних шляхів, форм і методів соціалізації особистості,
* удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу соціалізації школяра.

***Завдання :***

* впровадження в систему роботи вчителів початкових класів інноваційних технологій;
* використання ППД на навчальних заняттях у школі І ступеня;
* виявлення та усунення причин труднощів у навчанні дітей;
* практичне застосування інтерактивних методів навчання;
* використання сучасних мультимедійних засобів на уроках у початковій школі.

***Очікувані результати роботи* :**

-         підвищення професійної компетентності вчителів;

-         створення умов для успішного формування соціальної компетентності;

-           покращення якості освітніх послуг;

## Кредо:

## Кожна дитина – це сонце, тільки дайте їй світити! ( Сократ)

* Учитель живе до тих пір, поки він учиться, коли він перестає учитися, у ньому вмирає вчитель ”. (К. Д. Ушинський)
* Учитись важко, а учить ще важче. Але не мусиш зупинятись ти. Як учням віддаєш усе найкраще, то й сам сягнеш нової висоти!

**Склад ЦМО**

***Клокова О.М. -*** керівник ЦМО, вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист».

***Мірошніченко Т.В***. – заступник директора з НВР, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист».

***Кравченко О.О.*** – вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

***Котко А.М.*** – вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

***Кузьміна Н.В***. – вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

***Терещенко А.А. -*** вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія 9 т.р.

***Градусова Ю.В.*** - вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

***Чекун О.І.*** – вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії»;

***Щербачук Ю.І.*** - вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія 8 т.р

***Проблема, над якою працює вчитель***

***Кравченко О.О.***

«Використання інноваційних та інформаційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей та громадянської активності учнів на уроках природознавства»

***Градусова Ю.В***.

«Розвиток творчих здібностей молодших школярів з метою розвитку соціальної компетентності».

***Котко А.М.***

«Використання інформаційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей молодших школярів на уроках української мови та читання».

***Чекун О.І.***

«Використання інноваційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей школярів на уроках української мови».

***Кузьміна Н.В.***

«Використання інформаційних технологій з метою розвитку соціальних компетентностей на уроках математики».

***Щербачук Ю.І.***

«Гра як засіб адаптації молодших школярів до шкільного життя».

***Терещенко А.А.***

«Використання інформаційних технологій з метою розвитку громадянської активності учнів школи І ступеня на уроках читання»

***Клокова О.М.***

«Формування читацької компетентності в учнів 3 класу засобами ІКТ».

**Засідання № 1 (вересень)**

Тема:**“Організаційне забезпечення діяльності ЦМО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Зміст роботи** | **Форма**  **проведення** | **Виконавці** |
| 1 | Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий рік. | Звіт | Кравченко О.О |
| 2 | Обговорення проекту Концепції розвитку освіти на період 2015-2025 р . та оновлених програм для 1-4 класів. | Круглий стіл | Члени ЦМО |
| 3 | Обговорення і затвердження плану роботи ЦМО на поточний навчальний рік. | Дискусійна трибуна | Члени ЦМО |
| 4 | Розподіл  обов'язків між членами ЦМО | Анкетування | Члени ЦМО |
| 5. | Огляд новин методичної літератури, що порушують  розглянуті проблеми. | Презентація | Клокова О.М. |
| 6. | Опрацювання інструкції щодо ведення  Класного журналу для 1-4 класів (Наказ МОНУ України від 08 квітян 2015р № 412). | Інформування | Мірошніченко Т. В. |
| 7. | Опрацювання інструктовно – методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів ЗНЗ (Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 ) | Інформування | Мірошніченко Т. В. |

*Завдання членам ЦМО:*

**Опрацювати:**

1. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в початкових класах на 2016- 2017 н.р.

2. Зміст та зміни до  Державного стандарту, оновлених програм початкової освіти для 1-4 класів.

3. Інструкцію щодо ведення Класного журналу для 1-4 класів (Наказ МОНУ України від 08 квітян 2015р № 412).

4. Інструктовно – методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів ЗНЗ (Лист МОНУ від 28 січня 2014 р. № 1/9-74)

5.Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних

досягнень учнів початкової школи (Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 )

**Підготувати  випуск методичних бюлетенів   *« Орієнтовні вимоги до контролю навчальних досягнень учнів початкової школи з літературного читання та української мови»***

**Засідання № 2 (листопад)**

**Тема:  «Теоретичні аспекти формування соціальної компетентності учнів»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Зміст роботи** | **Форма**  **проведення** | **Виконавці** |
| 1 | Сутність понять «соціалізація», «соціальна компетентність», «компетентна особистість». | Доповідь | Клокова О.М. |
| 2 | Складові соціальної компетентності | Теоретична довідка | Кузьміна Н.В. |
| 3 | Складання глосарію з теми: «Соціальна компетентність особистості». | Робота в малих групах. | Члени ЦМО |
| 4 | Як підготувати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах | Обмін досвідом | Котко А.М., Кравченко О.О., Градусова Ю.В. |
| 5 | Наступність початкової і середньої ланки. Адаптація учнів до навчання у 5 класі | Методична панорама | Мірошніченко Т.В. |
|  |  |  |  |
| 6 | Розгляд та затвердження матеріалів шкільних предметних олімпіад | Робота в малих групах. | Члени ЦМО |

*Завдання членам ЦМО:*

1 . Аналіз та узагальнення психолого-педагогічної, методичної літератури з обраної проблеми.

2.Випуск **інформдайджеста** «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

3. **Підготувати  випуск методичних бюлетенів***« Орієнтовні вимоги до контролю навчальних досягнень учнів початкової школи з математики та природознавства».*

**Засідання № 3 (січень)**

Тема:**«Сутність та особливості сучасного освітнього простору, спрямованого на успішну соціалізацію дитини»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Зміст роботи** | **Форма**  **проведення** | **Виконавці** |
| 1 | Шляхи формування соціальної компетентності молодших школярів в сучасній школі | Педагогічна мозаїка | Клокова О.М. |
| 2 | Обмін напрацюваннями, думками, досвідом роботи. | Методична панорама | Члени ЦМО |
| 3 | Метод проектів як засіб реалізації розвитку соціальної компетентності та громадянської активності учнів школи  І ступеня | Майстер-клас | Чекун О.І. |
| 4 | Шкільна адаптація першокласників. | Звіт | Практичний психолог  Заболотна О.В.  Кравченко О.О.  Градусова Ю.В. |
| 5 | Аналіз семестрових контрольних робіт учнів 2-4 класів з основних дисциплін | Обговорення | Мірошніченко Т.В. |
|  |  |  |  |
| 6 | Аналіз ведення ділової документації вчителями-класоводами | Круглий стіл | Мірошніченко Т.В. |
| 7 | Аналіз результатів шкільнихпредметних олімпіад | Обговорення | Мірошніченко Т.В. |

*Завдання членам МО:*

1 . Розробка змісту та форм, методичних прийомів, спрямованих на активізацію процесу соціалізації.

2. Створення «Словника вчителя ХХІ століття»

3.Підготувати випуск методичних бюлетенів:

Січень - «Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps».

Лютий - «Шляхи формування соціальної компетентності молодших школярів в сучасній школі»

Березень –– «Урок як основна складова соціалізації школярів».

Квітень – «Метод проектів як засіб розвитку соціальної компетентності школярів».

«Травень – « Рефлексія»

**Засідання № 4 (травень)**

       Тема: “**Аналіз результативності роботи ЦМО за рік”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Зміст роботи** | **Форма**  **проведення** | **Виконавці** |
| 1 | Аналіз  рівня  навчальних досягнень учнів з основних наук та участі їх в інтелектуальних конкурсах. | Звіт | Клокова о.М. |
| 2 | Виконання програм з предметів | Звіт | Вчителі початкових  класів |
| 3 | Підсумки проведення ДПА в 4-х класах. | Обмін думками | Мірошніченко Т.В. |
| 4 | Підсумки роботи ЦМО за 2016-2017 н. р. | Доповідь | Клокова О.М. |
|  |  |  |  |
| 5 | Визначення завдань діяльності ЦМО та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік . | Анкетування | Клокова О.М. |